

Proyecto de Ad-míra



Tiene como objetivo el desarrollo de la espiritualidad

Abarca tres dimensiones :

Dimensión corporal. Los niños van haciendo experiencias de relajación, toma de conciencia del cuerpo, la escucha, el silencio...

Dimensión afectiva en la que se trabaja el diálogo, expresión, reflexión sobre experiencias, habilidades sociales...

Dimensión trascendente con experiencias de oración, contemplación, celebración adaptadas a su edad.

¿Qué pretende el proyecto?

- * Crear ambientes que favorezcan la maduración en todas las dimensiones de la persona.
- * Ayudar al desarrollo de capacidades y habilidades para la conexión con el mundo interior: escucha, silencio, contemplación...
- * Posibilitar la apertura a uno mismo, a los demás, al mundo y a la trascendencia para ayudar a vivir con sentido.

¿Qué haremos en este curso?

- * Un taller quincenal de 15/20 min.

Trabajarán técnicas en las que el profesor utiliza al “Señor del silencio”.

- * Participar en actividades de iniciación cristiana adaptadas a su nivel.

La actividad será guiada por Irene Martín, profesora del centro infantil.



Centro infantil

La Inmaculada

¡ Muévete !



Curso 2018-2019



Proyecto de BILINGÜISMO



Somos conscientes de la importancia del inicio del aprendizaje de una lengua extranjera en esta etapa, ya que permite fijar las bases auditivas y fonéticas aprovechando la gran capacidad perceptiva en esta edad.

Aprender el idioma tempranamente desarrolla la inteligencia y crea un vínculo positivo con él, que hará que en un futuro tengan una actitud más abierta hacia otras lenguas.

¡Queremos ofrecer a los niños/as esa experiencia!

¿Qué haremos en este curso?

- Dos sesiones semanales de 30 min. impartidas por una profesora nativa y coordinado en todo momento por la tutora del aula.
- Cada día la maestra dedicará 10-15 minutos a introducir el idioma por medio de actividades relativas a la U Didáctica que se está trabajando: canciones, cuentos, imágenes ...

Queremos que los niños se familiaricen de forma natural con el inglés, por ello los contenidos se introducirán a través del juego y la diversión.



Taller de ESTIMULACIÓN MUSICAL temprana

La música está siendo introducida en la educación de los niños desde edades muy tempranas debido a la importancia que representa en su desarrollo intelectual, auditivo, sensorial, emocional, del habla y motriz, favoreciendo el desarrollo integral del niño siendo a la vez un elemento atractivo y motivador para ellos.

¿Qué pretendemos?

*Proporcionar a los niños una experiencia sonora-musical que les permita aprender la música viviéndola física y emotivamente, involucrando el juego, el movimiento, el cuerpo, el canto, los instrumentos...

*Despertar en los niños el gusto y la sensibilidad por la música e ir familiarizándolos con los distintos elementos musicales: ritmos, melodías, modos, tonalidades...de una manera natural y espontánea.

*Ofrecerles un nuevo medio de expresión-comunicación y de desarrollo de la capacidad creativa.



¿Qué haremos en este curso?

- Un taller quincenal de 30 minutos.
- Una sesión abierta a las familias.

Será impartido por **Purificación Segura**, profesora del centro infantil especialista en Música.